Nombre:

**Examen práctica del Capítulo 4**

**Actividad 1: Escuchar:** Read these questions. Then listen to the advertisement for **Club Cosmos** and answer the questions with the correct information. (5 x 2)

1. El Club Cosmos está en...

a. las montañas. b. el pueblo. c. la ciudad.

2. Las actividades son para...

a. la familia. b. los aficionados al deporte. c. los niños.

3. En el Club Cosmos hay...

a. dos gimnasios. b. dos cafeterías. c. dos piscinas.

4. Usted puede pasar en la cafetería...

a. sus ratos libres. b. todos los días. c. sus vacaciones.

5. Cierran...

a. a las doce de la noche. b. los ratos libres. c. los sábados.

**Actividad 2:** *Vocabulario* – Match the following images to the sport or activity being represented. **Do not forget to include the article (the)** before the noun.



6.



7.



8.

 9.



10.

**Actividad 3:** *Tablas* – Fill in the following charts with the necessary information.

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Endings de verbos de AR | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 12. Endings de verbos de ER | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 13. Endings de verbos de IR | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 14. La Bota: conjugate un verbo radical | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad 4:** *Conjugaciones* – Choose the correct verb from the table below and then conjugate for the subject of each sentence. *You may NOT repeat verbs!!!!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Suponer | Poner | Salir | Traer | Oír | Decir |

1. Debo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarea en la mesa.
2. Mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la fiesta. 19. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que hay un partido.
4. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una galleta *(cookie)* a ti. 20. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un perro (*dog*).

**Actividad 5:** *Completar* – Fill in each blank with the appropriate verb from the table below, making sure that you conjugate when necessary for the subject of each sentence. *You may NOT repeat verbs!!!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pensar | empezar | querer | poder | preferir | jugar |

Mañana (21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una serie importante de partidos de vóleibol. Los jugadores no (22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dormir bien porque sólo *(only)(2*3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en los partidos. Pero *(but)* si *(if)* nosotros (24)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ganar, tenemos que practicar mucho y también descansar. Yo (25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ almorzar, dormir una siesta y luego (*then*) practicar con el equipo. Y tú, ¿(26)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al vóleibol con tus amigos?.

**Actividad 6:** *Conjugar* – Choose the correct verb and then conjugate for the subject of each sentence.

1. Mis amigas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la casa a las ocho. (volver, entender, venir, salir)
2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que hay un partido hoy. (suponer, perder, traer, contar)
3. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el juego de Monopolio. (salir, encontrar, perder, dar)
4. ¿Por cuántas horas vas a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (dormir, preferir, querer, poner)
5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comer mucho. (salir, perder, volver, poder)
6. Chela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ir al museo. (ir, repetir, traer, oír)
7. Los estudiantes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la foto. (suponer, venir, mostrar, ir)
8. Mi tía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pizza en MOD. (pensar, pedir, poder, perder)
9. ¿Por qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pelota? -Porque quiero jugar. (traer, empezar, conseguir, cerrar)
10. Ellas no pueden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la fantasma. (pensar, oír, ver, almorzar)

**Actividad 7:****¿Qué hacemos?:** Inés and Maite have a couple of hours free and are making plans for their evening. Fill in each blank with the present tense of the appropriate stem-changing verb, irregular verb, or verb with an irregular **yo** form. (10 x 2)

**INÉS** ¿(37) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(to see)* el partido en la televisión?

**MAITE** No, hoy (38) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(to prefer)* ir al cine. Yo (39) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(to want)* ver una película francesa.

**INÉS**  No me gustan las películas francesas. (40) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(to think)* que son aburridas *(boring).*

**MAITE** Tú no (41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(to understand)* nada de películas extranjeras*.* Por favor, si hoy nosotras (6) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to go)* al cine, mañana (42) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(can)* jugar al tenis.

**INÉS** Bueno, vamos al cine. ¿A qué hora (43) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(to begin)* la película?

**MAITE** A las seis, (44) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to suppose).* Voy a ver en el periódico… sí, es a las seis.

**INÉS** Vamos, pero ¿(45) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to return)* pronto? Mañana tenemos que hacer muchas cosas.

**Actividad 8:** *Lectura*: Maite is writing a postcard to her friend Rubén. Read her postcard and answer the questions.

Hola Rubén:  
Por fin consigo un poco de tiempo para escribir una postal. Te escribo desde *(from)* un parque de la ciudad. Hoy tengo ganas de descansar. Alex y yo pensamos ir al museo y yo después queremos almorzar en un pequeño café que hay en la plaza Mayor. Inés y Javier van a pasear por el centro. Todos tenemos que volver a las cuatro al autobús porque vamos de excursión a las montañas. Vamos a dormir en unas cabañas. Don Francisco dice que son muy bonitas. Y tú, ¿cómo estás? Supongo que bien. Por ahora te digo adiós, pero hablamos pronto.  
Un beso,  
Maite

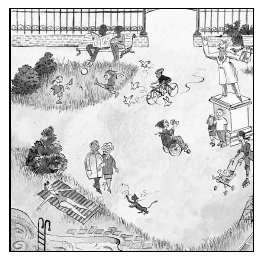
46. ¿Dónde está Maite?

47. ¿Qué quiere hacer Maite?

48. ¿A qué hora vuelven al autobús?

49. ¿Qué piensa Don Francisco de las cabañas *(cabins)*?

**Actividad 9:** *En el parque* – Look at the illustration below and write a complete sentence for what each person labeled is doing in the format of future (ir + a + verbo).



Los niños

Ana

Javier

Luisa

Los señores Ruíz

50. Luisa

51. Javier

52. Los Señores Ruíz

53. Ana

54. Los niños